

**Дорожная карта
реализации программы развития МОУ «Кузьмёнская СОШ» на 2024г.**

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогические советы по анализу работы школы	ежегодно	И.о.директора школы
1.2	Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период	ежегодно	Руководители ШМО
1.3	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Руководители ШМО
1.4	Публичность отчетности школы	конец каждого учебного года	И.о.директора школы
1.5	Отчетность на сайте школы	в течение учебного года	И.о.директора школы
Раздел 2. Развитие кадрового потенциала			
2.1	Развитие кадрового потенциала школы: -работа по повышению квалификации педагогических кадров; -профессиональная переподготовка педагогических кадров; -направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; финансовая поддержка молодых специалистов;	в течение года	Администрация школы
2.2	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации до 2024г.	ежегодно	Администрация школы
2.3	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	постоянно	Администрация школы

Раздел 3. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт школы
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
3.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе	в течение года в соответствии с планом работы школы	учителя, классные руководители	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещание при директоре
5.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый 2024-2025 учебный год	август	учителя, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Совещание при директоре
6.	Организация и введение элективных предметов, курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение года	учителя, классные руководители	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план, совещание при директоре
7.	Организация подготовки к государственной (итоговой)	в течение года, согласно плана	учителя, классные руководители	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре

	аттестации учащихся 9, 11 класса	организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса			
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ)	в течение года	и.о.директора школы	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	в течение года по плану	учителя, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	учителя, классные руководители	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	учителя, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса. Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	руководители ШМО	Устранение пробелов в ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол ШМО

14.	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса; • качество образовательных услуг по предметам; • учебные и внеучебные достижения обучающихся; • оценка качества образования родителями; • образовательные потребности обучающихся - состояние здоровья обучающихся 	<p>Июнь-август</p> <p>2 раза в год (январь, май) в течение года май</p> <p>в течение года в течение года</p>	руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	ноябрь	руководители ШМО	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	май	учителя-предметники	Прочность усвоения ЗУН обучающимися	Журнал контроля
17.	Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»	В течение года	учителя-предметники	Позволяют отработать задания разного уровня сложности (от самых простых до самых сложных)	Выполнение тестовых заданий
18.	Работа с электронными сервисами	В течение года	учителя предметники -	Повышение мотивации обучающихся, прочность усвоения ЗУН обучающимися	Результаты контрольных работ
19.	Участие в диагностических тренировочных тестированиях	В течение года	учителя предметники -	Получение исследовательской	Результаты

	(ЕГЭ и ОГЭ) для обучающихся 9, 11 классов			культуры информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	диагностических работ
20.	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 класса <ul style="list-style-type: none"> • по математике; • по русскому языку; • по предметам по выбору 	По графику	и.о.директора школы	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
21.	Проведение пробного ОГЭ для обучающихся 9 класса <ul style="list-style-type: none"> • по математике; • по русскому языку; • по предметам по выбору 	По графику	и.о.директора школы	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
22.	Диагностическое тестирование обучающихся 4 класса при переходе в 5 класс	апрель	и.о.директора школы	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
23.	Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	и.о.директора школы	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка
24.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1 класса по итогам первого года обучения	май	и.о.директора школы	Получение информации для принятия управленческих	Аналитическая справка

Раздел 4. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. 3. Расширение базы наглядных пособий. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9, 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 7. Подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Адаптация обучающихся к учебному труду. 5. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. 6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. 7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. 8. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 9. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 класса, выбравших их 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний.

	<p>для итоговой аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Внеурочная деятельность по предметам. 5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества преподавания. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. 5. Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания. 6. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование обучающихся выпускного класса по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. 4. Активизация мотивации обучения.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. 2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 3. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение педагогами новых

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<p>образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 3. Повышение качества преподавания.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 2. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Активизация мотивации к обучению.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Список обучающихся, требующих в конце года особого внимания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 4. Активизация мотивации обучения. 5. Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный год.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены. 2. Готовность обучающихся к новому учебному году.

Раздел 5. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации на уровне начального общего образования.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования.	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших обучающихся либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к	Четкая и успешная сдача

		экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	экзаменов.
10 класс	Проблема привыкания обучающихся к условиям обучения на уровне основного общего образования.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование обучающихся.	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению на третьем уровне.
11 класс	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение обучающимися обучения в школе.

Раздел 6. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально - психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение

				родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Наличие у отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных обучающихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы Классные руководители	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов