

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
МОУ «КУЗЬМЁНСКАЯ СОШ»
на 2021-2022 учебный год

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Заместитель Директора по УВР	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Программы курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
1.3	Корректировка и актуализация планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Руководители школьных МО	Планы работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2. Организация работы с кадрами

2.1	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	В течение года	Заместитель директора по УВР	План, график прохождения курсов
2.2	Участие учителей в методических семинарах по встраиванию в работу материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Руководители школьных МО	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО, тематических педагогических советах школы	В течение года	Руководители школьных МО	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3. Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся				
3.1	Проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
3.2	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференция	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Самоанализ работы школы
3.3	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	План работы, график консультаций по работе с неуспевающими
4. Формирование практик по формированию функциональной грамотности				
4.1	Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности и создание условий для трансляции опыта	В течение года	Руководители школьных МО	Формирование школьного банка лучших практик
5. Организация и проведение мониторинга по функциональной грамотности				
5.1	Участие в региональном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
5.2	Размещение на сайте школы актуальных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
6. Информационная работа с общественностью				
6.1	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	В течение года	Заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы