

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмёнская средняя
общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «Кузьмёнская СОШ»)
(краткое наименование)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

и.о.директора МОУ «Кузьмёнская СОШ»

(наименование представительного органа)

(должность)

Л.С.Исаева

(протокол от 31.03.2025 № 4)

(подпись)

(Ф. И. О.)

31.03.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кузьмёнская СОШ»**

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмёнская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
Руководитель	Исаева Лариса Сергеевна
Адрес организации	301519, Тульская область, Арсеньевский район, с.Кузьмёнки, ул.Школьная, д.8.
Телефон, факс	8(48733)-33-2-30
Адрес электронной почты	https://kuzmschool@tularegion.org/
Учредитель	Администрация муниципального образования Арсеньевский район
Дата создания	1967
Лицензия	0133/02090: серия 71Л01 №0001306, от 13 ноября 2014г., бессрочно, Министерство образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	0134/01523: серия 71А02 №0000579, от 15 апреля 2016 г., действительно до 15 апреля 2028 г., Министерство образования Тульской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор — главное административное лицо, действует на основании законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, Устава МОУ «Кузьмёнская СОШ»; несет ответственность за руководство

образовательной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной и финансово - экономической деятельностью Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Совет школы.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим полномочия коллектива Учреждения. Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. На основании решений Педагогического совета директор Учреждения издает приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет школы. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех работников Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
1 уровень (4 чел.)	1 класс	1	1 уровень (3 чел.)	1 класс	0
	2 класс	0		2 класс	1
	3 класс	2		3 класс	0
	4 класс	1		4 класс	2
2 уровень (6 чел.)	5 класс	0	2 уровень (6 чел.)	5 класс	1
	6 класс	0		6 класс	0
	7 класс	5		7 класс	0
	8 класс	1		8 класс	4
	9 класс	0		9 класс	1
3 уровень (1 чел.)			3 уровень (0 чел.)		
	10 класс	1		10 класс	0
	11 класс	0		11 класс	0
Итого:	11	11	Итого:		9

Сравнительная таблица качества знаний

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1 уровень	33%	0%	33%	67%
2 уровень	33%	27%	10%	50%
3 уровень	100%	100%	100%	0%
По школе	55%	25%	24%	50%

Результаты ВПР (2024 г.)

Класс	Предмет	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
4	русский язык	-	1	-	-	3	100	0
4	математика	-	1	-	-	3	100	0
4	окружающий мир	-	-	1	-	4	100	100
7	русский язык	1	3	1	-	3	80	20
7	математика	1	2	1	5	3,4	80	40
7	биология	-	2	2	1	3,8	100	60
7	география	1	3	1	-	3	80	20
8	русский язык	-	1	-	-	3	100	0
8	математика	-	-	1	-	4	100	100
8	география	-	-	1	-	4	100	100
8	химия	-	-	-	1	5	100	100

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

В 2024 году выпускников 9 и 11 классов в ОО не было.

Дополнительное образование

Кружковая работа по школе в 2023-24 уч.г.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе
социально-экономическая	«Основы предпринимательской деятельности»	Назарова О.Н.	1	1	34
художественно - эстетическая	«Умелые руки»	Гусейнова О.А.	2	1	68
художественно - эстетическая	«Школьный театр»	Кочеткова Т.А.	2	1	68
Итого:	-	-	5	3	170

Кружковая работа по школе в 2024-25 уч.г.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе
социально-экономическая	«Основы предпринимательской деятельности»	Назарова О.Н.	1	1	34
художественно - эстетическая	«Умелые руки»	Замолотова Е.А.	2	1	68
художественно - эстетическая	«Школьный театр»	Кочеткова Т.А.	2	1	68
Итого:	-	-	5	3	170

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году

Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

1 класс:

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 мин. (4 урок – динамическая пауза)
- ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 мин.;
- январь-май: 4 урока по 40 мин.

2-11 классы:

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий с понедельника по пятницу в одну смену.

Продолжительность учебного года в МОУ «Кузьмёнская СОШ»

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах, 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации);
- в 6-8 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Уровни образования

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

В 2024 году МОУ «Кузьмёнская СОШ» работала над проблемой: «Обеспечение качества образования школьников через реализацию компетентностного подхода обучения», с целью создания на уровнях общего, дополнительного образования условий для получения доступного качественного образования и социализации детей и подростков независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально- экономического положения их семей.

Приоритетные направления образовательного процесса заключались в развитии системы образования через создание материально-технических, финансово - экономических, кадровых, информационных, структурных условий для достижения качественного и доступного образования на всех его уровнях.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Кузьмёнская СОШ» обучалось 11 человек, в 2024-2025

учебном году в МОУ «Кузьмёнская СОШ» обучается 9 человек в классах двух уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 8 специалистов: первой категории - 4; соответствие занимаемой должности-3.

V. Оценка востребованности выпускников

	2022	2023	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	1	2	0
Среднее общее образование	1	1	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1(100%)	1(50%)	-
продолжили обучение в 10-м классе	-	1(50%)	-
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1(100%)	1(100%)	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «Кузьмёнская СОШ» на постоянной основе работает 8 педагогов, в том числе руководящих работников - 1, учителей - 7.

Возрастной состав

	2024 г.
До 25 лет	-
25-40 лет	1(12%)
40-55 лет	2 (25%)
55 и выше	5 (63%)

Образовательный ценз

образование	2024 г.
высшее	6 (75%)
среднее профессиональное	2 (25%)

Стаж работы

до 2-х лет	0
от 2 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1 (12,5%)

от 10 до 20 лет	1 (12,5%)
свыше 20 лет	6 (75%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В МОУ «Кузьмёнская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

В аттестационный период прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» учитель английского языка Козырева Л.В.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2024 году курсовую подготовку прошли 4 человека (50%).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих

требованиям

ФГОС начального общего и основного общего образования;

- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Статистические показатели	2024 г.
Книжный фонд	
Учебники (всего)	739
Периодика (количество наименований)	0
Книжный фонд основной (всего)	4188
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	189
Обеспеченность учебниками, %	100 %
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	9
Количество читателей (всего)	9
Не читают -	-
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	12
Библиотечно - информационная работа	
Библиотечные уроки (охват %)	100%
Индивидуальные беседы (количество)	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.20202 № 858. В этот перечень были внесены изменения, например, приказами от 21 июля 2023 года №556, от 21 февраля 2024 года №119 и от 21 мая 2024 года №347.

С 5 ноября 2024 года действует новый ФПУ, утверждённый приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года №769.

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе работают 2 методических объединения (учителей-предметников, классных руководителей).

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе 11 учебных кабинетов, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Одноэтажное здание школы общей площадью 1269 кв.м., проектная мощность - 320 человек. Договор № 23 от 29.11.2004 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением муниципального образования Арсеньевский район
Наличие территории, используемой для	Свидетельство на право собственности на землю

организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	бессрочного (постоянного пользования землей) б/н от 03 июля 1995 года, выдано главой администрации Кузьмёнского сельсовета. Общая площадь - 2,5 га. Зонирование территории – металлический забор, естественное ограждение.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	- кабинет начальных классов -2; - кабинет русского языка и литературы - 1; - кабинет математики - 1; - кабинет истории и обществознания -1; - кабинет химии и биологии - 1; - кабинет информатики – 1; - кабинет английского языка – 1; - кабинет физики - 1; - мастерская – 1; - спортивный зал - 1.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	2 (физическая, химическая)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека / медиатека	1/0
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	-
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	школьная столовая на 30 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	-
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	учительская

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное

оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система.

В школе функционирует спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

Динамика пополнения материально - технической базы образовательного учреждения положительна: приобретены технические средства обучения, мебель, современное технологическое оборудование для столовой, медицинского кабинета, зала, обновлен интерьер школы. Отремонтированы туалетные комнаты для обучающихся школы, спортивный зал.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально-технические условия для реализации образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Кузьмёнская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации обучающихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеется информационный банк данных: социальный паспорт класса, категории семей, состояние здоровья обучающихся.

Отслеживается степень обученности и качество обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, по предметам), по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах). Собранная информация подвергается анализу заместителем директора по УВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем.

Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «КУЗЬМЁНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(отчетный год 2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4 человека/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/88 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	91 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	74 кв.м