

Публичный отчёт
директора МОУ «Кузьмёнская СОШ» А.В.Цуканова
о работе организации за 2021-2022 учебный год

В Публичном отчете Муниципального общеобразовательного учреждения «Кузьмёнская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Кузьмёнская СОШ») представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении МОУ «Кузьмёнская СОШ»:

Год создания -1842.

Наименование при создании: Земская школа.

-Кузьмёнская неполная средняя школа реорганизована в среднюю. Приказ по школе №44 «а» от 15.09.1989 года.

- Кузьмёнская средняя школа переименована в Муниципальную Кузьмёнскую среднюю общеобразовательную школу МО «Арсеньевский район» Тульской области. Приказ по школе №34 от 05.09.1995 года.

- Муниципальная Кузьмёнская средняя общеобразовательная школа МО «Арсеньевский район» Тульской области переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьменская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Арсеньевский район» Тульской области. Приказ по школе №5 от 29.01.2004 года.

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьменская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Арсеньевский район» Тульской области переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьменская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеневский район». Постановление администрации МО Арсеневский район №521 от 29.08.2011 года.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьменская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеневский район» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьменская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеневский район». Постановление администрации МО Арсеневский район №289 от 23.06.2014 года.

Летом 2017 года в МОУ «Кузьмёнская СОШ» сделан капитальный ремонт спортивного зала.

Наша школа ведёт активную образовательную и воспитательно-педагогическую деятельность. Благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, держит баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы

Полное наименование образовательной организации по Уставу – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмёнская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеневский район».

Сокращенное наименование организации – МОУ «Кузьмёнская СОШ»

Юридический адрес: 301519 Тульская область Арсеневский район село Кузьмёнки ул. Школьная, д.8.

Учредитель: Администрация МО Арсеневский район

Телефон: 8 (48733) 33-2-30

e-mail: kuzmschool@tularegion.org

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Административный состав школы:

Директор – Цуканов Андрей Викторович, работает с 08.2012г

Заместитель директора по УВР: Назарова Ольга Николаевна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Социальные условия территории нахождения

Здание МОУ «Кузьмёнская СОШ» расположены на территории сельского поселения Манаенское. Инфраструктура сельского поселения Манаенское не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования воспитанников и обучающихся.

Образовательная политика

На протяжении многих лет своего существования МОУ «Кузьмёнская СОШ» оказывает образовательные услуги для жителей села Кузьмёнки. На августовском педагогическом совете перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2021-2022 учебном году педагогами МОУ «Кузьмёнская СОШ» была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

Управление

Управление МОУ «Кузьмёнская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МОУ «Кузьмёнская СОШ» нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря формированию таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021-2022 учебном году, в соответствии с запросами родителей, обучающимися 4-х классов изучался модуль: «Основы мировых религиозных культур». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 5-9,11 классах реализуются общеобразовательные программы в соответствии ООО, СОО.

Особенности организации образовательного процесса

На конец 2021-2022 учебного года в МКОУ «Кузьмёнская СОШ» насчитывалось 18 обучающихся. При этом: - в 1-4 классах обучалось 7 школьников, - в 5-9 классах - 10, - в 10 – 11

классах - 1. В школе не обучаются дети инвалиды, ОВЗ. Всего в школе 9 классов. Из них 4 класса начальной школы, в основной – 4 класса и средней школе - 1 класс.

Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В 2021-2022 учебном году педагогический состав был представлен 10 учителями.

Имеют высшее образование – 9 человек, что составляет 90 %,
средне - специальное образование – 1 человек, что составляет 10%.

Квалификационные категории

Квалификационная категория	Начало года	Конец года	%
Соответствие занимаемой должности	3	3	30%
Первая квалификационная категория	7	7	70%
Высшая квалификационная категория	0	0	0%

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через краткосрочные курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в школе и в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

В этом учебном году курсовую подготовку прошли все педагоги 1-5 классов по программе обновлённые ФГОС.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Количество учителей, использующих ИТ в работе – 10. Предметы, при преподавании которых используются ИТ : информатика, литература, русский язык, физика, математика, география, биология, начальные классы, внеклассные мероприятия.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Необходимо расширение локальной сети для широкого доступа к Интернет, что наряду с повышением ИКТ - компетентности педагогов приведёт к повышению эффективности использования компьютеров для повышения качества образования учеников и образованности педагогов.

Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем

обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ городов, областей и регионов России. Необходима целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Все кабинеты оснащены пожарной сигнализацией. В МОУ «Кузьмёнская СОШ» медицинское сопровождение организовано на база ФАПа ГОУ «Одоевская ЦРБ», который оснащен необходимым медицинским оборудованием и находится в 50 метрах от школы. В ОУ организован питьевой режим. В школе есть столовая. Школа имеет спортивный зал. На территории находится школьный стадион, оборудованный уличными тренажерами для занятия спортом. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом. Имеется актовый зал. Есть ограждения из металлических секций, ворота для въезда на территорию школы.

Результаты образовательной деятельности МОУ «Кузьмёнская СОШ»

Результаты итогов 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся на начало года	Движение		Всего обучающихся на конец года	отличников	хорошистов	не аттестованных	неуспевающие	Дети с ОВЗ
		Прибыло	Выбыло						
1	3	-	-	3	-	-	-	-	-
2	1	-	-	1	-	-	-	-	-
3	2	-	-	2	-	-	-	-	-
4	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого:	7	-	-	7	-	-	-	-	-
5	3	-	-	4	1	1	-	-	-
6	3	-	-	4	-	1	-	-	-
7	0	-	-	0	-	-	-	-	-
8	2	-	-	2	-	-	-	-	-
9	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого:	9	-	-	11	1	2	-	-	-
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Итого:	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Всего	17	-	-	19	1	3	-	-	-

В МОУ «Кузьмёнская СОШ» 100% успеваемость, качество знаний составляет -25%. Поэтому в следующем учебном году необходимо пересмотреть подходы к обучению учащихся, чтобы добиться более высокого процента качества.

Основной государственный экзамен

В 2021-2022 учебном году в 9-ом классе обучался 1 человек. Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось 12.02.2022г.

Результаты итогового собеседования:

№ п/н	ФИО учащегося	Общий балл	Зачет
1	Барыков Алексей Владимирович	14	+

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на основании приказа Министерства образования Тульской области, в целях проверки уровня и

качества знаний обучающихся 4-11-х классов по образовательным программам общего образования, школьники не участвовали в проведении ВПР, т.к. они были перенесены на 2022-23 учебный год.

Девятиклассник прошёл государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получила документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов ОГЭ и выполнения работ показал:

Класс	Кол-во уч-ся	предмет	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
						«2»	«3»	«4»	«5»			
9	1	Русский язык	1	-	-	-	1	-	-	100	0	36
	1	математика	1	-	-	-	1	-	-	100	0	36

в 9-ом классе за три года

	Русский язык			Математика		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	1	1	1	1	1	1
«5»	-	-	-	-	-	-
«4»	-	1	-	-	1	-
«3»	-	-	1	-	-	1
«2»	-	-	-	-	-	-
% качества	-	100	100	-	100	100
Средний балл:	-	4	3	-	4	3

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9-ого класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
-эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении	-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень

<p>выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</p>	<p>тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</p>
<p>Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</p>

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На совещании при директоре обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
- 4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Единый государственный экзамен

К ГИА допущена 1 выпускница за курс средней школы. По итогам государственной итоговой аттестации сдавала математику (профильный уровень), русский язык.

Экзамены сдавала в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Наблюдается повышение успеваемости по предмету математика. Результаты ЕГЭ по данному предмету являются выше среднего по региону.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах МОУ «Кузьмёнская СОШ» реализованы в полном объеме.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся 9 и 11 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА - 2022, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили всем выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 11-х классах за три года

	Русский язык			Математика		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	1	3	1	1	1	1
«5»	1	2	1	-	-	1
«4»	-	1	-	-	-	-
«3»	-	-	-	1	1	-
«2»	-	-	-	-	-	-
% качества	100	100	100	0	0	100
Средний балл:	72	81	72	45	39	70

При сравнении результатов школы в 2020- 2021 году наблюдается стабильная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень).

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация по русскому языку прошла хорошо, по математике прошла удовлетворительно.

Анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;	-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым

	<p>предметам по выбору;</p> <p>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</p> <p>-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.</p>
<p>Возможности</p> <p>- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;</p>	<p>Угрозы</p> <p>-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;</p> <p>-неумение игнорировать избыточную информацию;</p> <p>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.</p> <p>- не прохождения минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.</p>

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на совещании при директоре) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. В МОУ «Кузьмёнская СОШ» большое внимание уделяется интеллектуальному развитию обучающихся, работе с одарёнными детьми.

В течение учебного года ребята участвуют в районных конкурсах.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1.	Березина Виктория Александровна	11	математика	участник	Жирнова Инна Ивановна
2.	Березина Виктория Александровна	11	физика	участник	Пахомова Татьяна Михайловна

Результаты конкурсов, творческих работ 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающихся	Результат	Уровень	Ф.И.О. педагога
Творческие работы и конкурсы					
1.	Творческий конкурс «Красавица-осень»	Алиев Рустам Мамедгусеинович	3 место	муниципальный	Жирнова Инна Ивановна
2.	Творческий конкурс «Красавица-осень»	Симонов Никита Сергеевич	2 место	муниципальный	Пахомова Татьяна Михайловна
3.	Конкурс «Любимой маме посвящаю...»	Симонов Никита Сергеевич	1 место	муниципальный	Пахомова Татьяна Михайловна
4.	Конкурс «Любимой маме посвящаю...»	Александров Степан Сергеевич	2 место	муниципальный	Исаева Лариса Сергеевна
5.	«Любимой маме посвящаю...»	Алиева Эмилия Мамедгусеиновна	3 место	муниципальный	Гусейнова Ольга Алексеевна
6.	Конкурс «Зимние фантазии»	Волчкова Екатерина Александровна	2 место	муниципальный	Жирнова Инна Ивановна
7.	Конкурс «Зимние фантазии»	Симонов Никита Сергеевич	1 место	муниципальный	Пахомова Татьяна Михайловна
8.	Конкурс «Зимние фантазии»	Холодов Кирилл Алексеевич	1 место	муниципальный	Замолотова Елена Алексеевна
9.	Конкурс «Зимние фантазии»	Алиева Эмилия Мамедгусеиновна	3 место	муниципальный	Гусейнова Ольга Алексеевна

	фантазии»				
10.	Конкурс «8 Марта – день особый!»	Симонов Никита Сергеевич	1 место	муниципальный	Пахомова Татьяна Михайловна
11.	Конкурс «8 Марта – день особый!»	Панян Арсен Лерникович	2 место	муниципальный	Пахомова Татьяна Михайловна
12.	Конкурс «8 Марта – день особый!»	Чумаков Руслан Константинович	2 место	муниципальный	Пахомова Татьяна Михайловна
13.	Конкурс «8 Марта – день особый!»	Алиева Эмилия Мамедгусейновна	3 место	муниципальный	Гусейнова Ольга Алексеевна

Система управления качеством образования

В течение учебного года в МОУ «Кузьмёнская СОШ» осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в порядке предоставления из бюджета МО Арсеньевский район. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников. В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований

Выводы

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности

дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР не в полном объеме, т.к. работы были перенесены на 2022-23 учебный год, что не позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо провести ВПР и незамедлительно организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.